

Projet pédagogique de l'ALSH des mercredis 2024

Présentation de l'accueil collectif de mineurs

Le centre social Val du Loir de la Chartre sur le Loir accueille des enfants âgés de 3 à 17 ans pendant les vacances scolaires et extra-scolaire le mercredi. Ces périodes permettent aux enfants de la communauté de communes du secteur de se retrouver hors du cadre scolaire et familial et de développer ainsi de nouveaux centres d'intérêts en favorisant l'échange d'expériences de façon ludique et récréative.

Les valeurs éducatives de l'association sont :

- Développer l'imaginaire et la créativité.
- Permettre à l'enfant d'acquérir de l'autonomie.
- Découvrir de nouvelles activités, ouvrir à de nouveaux centres d'intérêts.
- Permettre à l'enfant de s'approprier le centre et ses mercredis.
- Permettre à l'enfant d'acquérir de l'autonomie.

Pour les enfants de 3 à 11 ans, parents et enfants sont informés du programme d'activités par mails envoyés aux familles, mairies du secteur et aux écoles entre chaque vacance, il est également affiché sur le portail du centre de loisirs.

Le groupe des 12-17 ans est pris en charge par Alissia Barras responsable du service jeunesse.

L'accueil :

L'accueil se fait au reffet rue Jacques Pelletier à la Chartre sur le Loir.

3 groupes sont fait en fonction des âges le premier pour les 3-5 ans, le second pour les 6-8 ans et le troisième pour les 9-11 ans cela permet a chacun de trouver sa place dans le centre et la vie en collectivité, de respecter le rythme et aptitudes de tous.

Pour les 3-11 ans :

Les horaires sont 9h00 à 17h30

Une garderie est ouverte dès 7h30 et jusqu'à 18h00.

Le matin une activité est proposée.

Les repas sont en livraisons chaude à 12h00 par le lycée Nazareth situé dans le village à côté

Ils sont servis dans le réfectoire du centre, réunissant les 3 tranches d'âges.

Une sieste est proposée aux plus petits dans la salle de sieste et un temps calme (coloriages, lecture, activité calme) pour les 6-11 ans.

Pour les 11-17 ans :

L'accueil des adolescents se passe au local ados situé également au même endroit mais pas dans le même bâtiment. Les horaires dépendent des activités programmées

L'équipe :

L'accueil collectif de mineurs des mercredis a pour responsable Pauline Cixous (en formation BAFFD) pour les 3-11 ans et pour le service ados c'est Alissia Barras, il y a également Ludivine Hardi coordinatrice du service enfance.

Pour les 16 enfants de 3-5 ans il y a 2 animatrices Céline Geoffrey titulaire du BAFA et Aurora Rol titulaire d'un CAP petite enfance.

Pour les 24 enfants de 6-11 ans il y a Céline Joré titulaire du BAFA et Orphée Marceau en formation BAFA, Linda Vaillant en remplacement ponctuelle Pauline Cixous est en direction et renfort en cas de besoin.

L'équipe est constituée pour l'année scolaire, cela permet aux enfants d'avoir des repères, elles sont du secteur travaillant le reste de la semaine dans les écoles du coin en tant que ATSEM.

Une réunion est organisée avant chaque vacances afin d'établir le programme d'activités à venir faire un point sur la période passée.

Un groupe WhatsApp a été crée afin de pouvoir communiquer sur divers sujet programme, thématique, organisation...

L'équipe se porte garante de la sécurité et du bien-être de chaque enfant dans le respect des règles d'hygiène en vigueur.

Les activités :

Un programme est proposé pour tous les mercredis compris entre 2 périodes de vacances scolaires, ce dernier peut être modifié selon les envies, propositions des enfants, la météo peut nous contraindre à un changement pour une sortie initialement prévue.

Cette journée extra-scolaire est l'occasion pour les enfants de découvrir de nouvelles activités et expériences, les activités ne sont pas obligatoires mais recommandées.

Des thématiques sont proposés entre chaque période et elles sont le fil conducteur des activités, jeux, chants, danses et sorties. Nous avons choisi pour la période de septembre 2023 à juillet 2024 de faire le tour du monde en 36 mercredis passant de continents en continents à chaque période.

Les activités proposées sont adaptées aux différentes tranches d'âges.

Les objectifs pédagogiques :

- Développer leur créativité, grâce a des activités manuelles en mettant à leurs dispositions divers matériaux et outils
- Favoriser l'imaginaire avec des petits mimes ou jeux théâtrales.
- Responsabiliser l'enfant dans le groupe avec l'entraide et les créations partagés comme les fresques ou maquettes.
- Participer à la vie collective par la répartition de missions de rangements, mettre la table...
- Trouver sa place dans le groupe en organisant des moments d'échanges ou chacun à la parole et peut apporter ses idées et suggestions.
- Expérimenter en découvrant de nouvelles activités avec des intervenants extérieurs ou des sorties
- Favoriser le contacte avec les familles en organisant des goûters partagés ou les parents dégustent les pâtisseries réaliser par leurs enfants en atelier cuisine.
- Passer un bon mercredi en respectant le rythme et les envies de chacun et en répondant à leurs idées et attentes.

Organisation du centre :

- Inscription à la journée.
- Inscription anticipée des garderies sur les différents temps d'accueil du centre.
- Aménager et organiser les espaces chaque mercredi avec les enfants.
- Mise en place d'une journée type pour chaque groupe d'âges
- Propositions d'ateliers découvertes
- Sorties en dehors du centre

Locaux et environnement :

Le centre de loisirs le reflet est divisés en plusieurs espaces

Une salle pour les 3-5 ans avec le mobilier et les jeux et jouets adaptés à cette tranche d'âges ;

Une grande salle pour les 6-11 ans qui peut être divisé en 2 par un rideau avec également le matériels et mobilier adapté

Un atelier permettant de pratiquer des activités manuelles avec le matériel et outils requis pour les 3-5 ans et les 6-11 ans.

Une salle de sieste pour les 3-5 ans.

Un réfectoire et office.

Une cour avec un préau.

Il y a à côté un parc pour enfants.

Et un gymnase.

Évaluation de l'équipe :

Des réunions de bilans et temps d'échanges enfants et animateurs permettent de faire le point en fin de journée. Les discussions avec les enfants sont établies à la demande et nous prenons en compte chaque réflexions ou remarque afin d'adapter au mieux nos programmes et journées.

Des fiches d'activités contenant l'objectif, le matériels, l'espace adapté, le temps et le public sont remisent aux animateurs afin d'évaluer la faisabilité et la crédibilité des activités proposés et le lien avec le projet pédagogique.

Le contact permanent avec les parents, lors de l'accueil du matin ou du soir nous permet d'être à l'écoute des remarques ou suggestions et d'instaurer ainsi un climat de confiance.

Les réunions bilan et de préparation permet également d'être informé des difficultés rencontrées, de veiller a une bonne communication afin de créer un vrai esprit d'équipe.

Un goûter est proposé aux parents avant chaque vacance leurs permettant de découvrir les réalisations collectives ou représentation (chants, danses, scénettes) de leurs enfants, et de pouvoir échanger avec toute l'équipe.

